



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ №1.2 ДЛЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ № 41
«Медицинский и социальный уход»
(ДАЛЕЕ – ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции №41 «Медицинский и социальный уход»	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2 по компетенции №41 «Медицинский и социальный уход»	18
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции №41 «Медицинский и социальный уход»	24
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции №41 «Медицинский и социальный уход»	26
ПРИЛОЖЕНИЕ	27

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции №41 «Медицинский и социальный уход»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.2 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции №41 «Медицинский и социальный уход» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 2 часа 45 минут.

КОД № 1.2 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также на соответствие уровня квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 41 «Медицинский и социальный уход» (WorldSkillsStandardsSpecifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1	Организация и управление работой Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения. Нормативную документацию по охране труда, технике безопасности и окружающей среды. Риски инфицирования пациента/клиента. Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты.• Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов.• Принципы безопасного ухода и эргономики. Планирование рабочего времени.• Важность экологически ориентированных и экологически благоприятных методов работы. Важность сотрудничества с другими специалистами.• Важность использования устойчивых методов работы.• Важность и ценность постоянного профессионального совершенствования.	3,5

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене. • Принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций. • Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая безопасную обувь. • Выбирать материалы и эффективно применять и хранить их в соответствии с правилами техники безопасности. • Обеспечивать безопасное хранение лекарственных средств, в соответствии с нормативными документами. • Планировать, составлять графики и менять приоритеты в работе в соответствии с возникающими потребностями пациента/клиента. Применять безопасные и эргономичные методы работы. • Утилизировать отходы экологически безопасным способом. • Эффективно сотрудничать с другими специалистами и лицами. • Следить за новыми достижениями и изменениями в законодательстве, в частности, за обновлениями техники безопасности и норм охраны здоровья. 	
2	<p>Коммуникация и межличностные отношения</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Важность создания и поддержания атмосферы взаимопонимания и доверия пациента/клиента. Соблюдение норм и правил в области конфиденциальности и защиты личной информации в связи с предоставляемым уходом. • Соблюдение принципов профессиональной этики. Методы и способы обучения, способствующие восстановлению, росту, развитию и просвещению заказчика в вопросах, касающихся здоровья. Методы санитарно – просветительской работы. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Способы общения с пациентами/клиентами с 	9,25

ограниченными коммуникативными возможностями (деменция, нарушения слуха).

- Важность и необходимость ведения медицинской документации.
- Способы профессионального взаимодействия между специалистом и пациентом/ клиентом, и другими работниками в сфере здравоохранения.
- Функции, компетенции и требования коллег и профессионалов, участвующих в уходе за клиентом. Важность построения и поддержки продуктивных рабочих отношений.

Специалист должен уметь:

- Уважать личность и соблюдать интересы пациента/клиента, соблюдать высокие стандарты профессионального поведения, в том числе, в отношении собственного внешнего вида.
- Уважать независимость пациента/клиента и его право принимать или отклонять уход; всегда проявлять честность по отношению к пациенту/клиенту.
- Уважать культурные и религиозные чувства клиента.
- Осуществлять общение с пациентом/клиентом в открытой и закрытой форме, добиваясь взаимопонимания.
- Использовать терапевтические методы коммуникации в процессе ухода, например: активное слушание, методики опроса, интерпретацию невербальных сигналов, уместные образовательные методики.
- Использовать методы обучения пациента/клиента новым жизненно важным навыкам и умениям. Профессионально общаться с пациентом/клиентом с ограниченными возможностями.
- Поддерживать профессиональное и эффективное общение с семьей клиента с ориентацией на потребности клиента.
- Обсуждать текущие вопросы с коллегами, медицинскими работниками, пациентом/клиентом и членами его семьи с целью обеспечения должного типа и уровня

	<p>ухода, соблюдения независимости пациента/клиента и удовлетворения его потребностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать эффективное устное и письменное общение с коллегами. • Правильной документировать данные о пациенте/клиенте в медицинских формах (например, в форме коммуникативной книги или карты пациента в больнице). • Обсуждать и представлять отдельные случаи в профессиональной среде. 	
3	<p>Инновации и творческий подход в решении проблем</p> <ul style="list-style-type: none"> • Специалист должен знать и понимать: Типичные ситуации в сфере медицинского и социального ухода. • Различие между симптомами и причинами возникновения тех или иных проблем. • Причины неохотного обсуждения проблем, например, пациентом/клиентом и членами его семьи; меры которые необходимо предпринять. Важность сотрудничества с клиентами и учета их пожеланий при решении проблем. • Важность тщательного и регулярного наблюдения за клиентами с целью определения ранее не выявленных проблем. • Методы выработки творческих решений для улучшения качества жизни пациента/ клиента и его эмоционального состояния, например, оказание поддержки и помощи для того чтобы они могли оставаться у себя дома. • Актуальные направления и последние достижения в сфере медицинского и социального ухода для предоставления максимально эффективной поддержки пациентам/ клиентам. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявлять интерес и понимание характера пациента/клиента, с уважением относиться к личности пациента. • Установить доверие с пациентом, необходимое для обсуждения его проблем. 	3,5

	<ul style="list-style-type: none"> • Быстро определять и понимать проблемы, а также быть самостоятельным в поиске решений для их устранения. • Выявлять основную причину возникновения проблемы путем тщательного и структурированного обсуждения /опроса/наблюдения. • Расставлять и пересматривать приоритеты в связи с проблемой(-ами) пациента/клиента, в соответствии с изменением ситуации. • Осознавать ограниченность собственного опыта/авторитета применительно к проблеме пациента/ клиента и обращаться к коллегам и специалистам в другой сфере по мере необходимости. • Создавать, разрабатывать и согласовывать «новые безопасные методы работы» для повышения качества жизни пациента/ клиента на повседневном уровне и улучшения его эмоционального состояния, например, применять вспомогательные средства для сохранения мобильности. • Понимать существующие возможности и по собственной инициативе привносить идеи по усовершенствованию ухода за пациентом/клиентом, например, за счет оптимизации окружения, методом обсуждения соответствующих вопросов с пациентом/ клиентом в правильно подобранный момент. 	
4	<p>Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы роста и развития на протяжении жизни. Существующие болезни и методы их лечения. Комплексный медицинский и социальный уход и реабилитацию на протяжении жизни в различных повседневных ситуациях. • Этические и законодательные аспекты. • Методы работы с пациентами/ клиентами и членами их семей для точного выяснения потребностей ухода за клиентом • Роль питания и специальных диет. 	3,5

	<ul style="list-style-type: none"> • Способы оценки возможностей пациента/клиента и его семьи • Финансовые вопросы (бюджетные ограничения). <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внимательно оценивать окружение и положение пациента/ клиента с целью точного определения его потребностей в уходе в рамках своей компетенции. Оценивать возможности клиента и его семьи. Оценивать нутритивный статус пациента и требования к питанию. • Планировать осуществление ухода с ориентацией на пациента/клиента. • Обеспечивать наличие необходимых ресурсов для выполнения плана по уходу за пациентом/клиентом. • Планировать мероприятия по содействию реабилитации пациента/клиента. • Получать согласие перед осуществлением ухода. При необходимости обращаться к медицинским работникам. 	
5	<p>Организация и проведение работы с пациентом/клиентом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Специалист должен знать и понимать: Комплексные потребности пациента/клиента и его возможности. • Поведение пациента/клиента и его причины. Анамнез. • Важность гибкого подхода к разным пациентам/клиентам и их семьям. • Способы поощрения освоения пациентом/ клиентом «новых» навыков для повышения уверенности в себе и независимости. • Анатомию и патологию, заболевания и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. • Стандартные нормальные значения параметров здоровья (например, нормальное кровяное давление, пульс, ЧДД) • Общие принципы здорового образа жизни и способы их представления в положительном свете. • Назначение и возможные побочные эффекты 	13

применяемого лечения и лекарственных препаратов. Потенциальные угрозы безопасности.

- Способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения.
- Факторы риска для ослабленных пациентов/клиентов, не способных много двигаться.
- Важность своевременного обращения к коллегам и другим медицинским работникам, их функций. Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью.

Специалист должен уметь:

- Способствовать физическому, социальному и психологическому благополучию, росту и развитию, реабилитации пациента/клиента.
- С уважением относиться к пациенту/клиенту и соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода.
- Создавать благоприятную среду для пациента/клиента и соблюдать технику безопасности в процессе ухода.
- Оказывать пациенту/ клиенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей по мере необходимости и уважать потребность клиента в уединении.
- Учитывать возможности пациента/ клиента при осуществлении ухода и принимать меры по повышению самостоятельности клиента с учетом его ограничений и ограничений среды.
- Принимать приемлемые с культурной точки зрения меры.
- Выполнять медицинский уход в объеме своей практики. (первая помощь, уход за ранами, дыхательная гимнастика).
- Осуществлять контроль различных параметров состояния пациента (кровяное давление, температура, глюкоза в крови, боль, масса тела), предоставлять информацию по ним.
- Принимать меры предосторожности в

отношении рисков при работе с больными (пролежни, пневмония, судороги).

- Осуществлять регулярное наблюдение за пациентом/клиентом, оперативно выявлять возникающие проблемы, требующие внимания или медицинской помощи (например, пролежни). Определять необходимость и объем первой медицинской помощи или поддержки, оказывать первую доврачебную помощь. Рекомендовать и принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента/клиента в рамках своей практики и действующего законодательства. Проводить образовательную работу с пациентом/клиентом с целью способствования здоровому образу жизни (регулярные физические нагрузки, отказ от курения).
- Консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертонические и обезболивающие средства).
- Оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства.
- Составлять план работы с пациентом/клиентом и вносить в него изменения для обеспечения пациенту/клиенту необходимого ему комфортного времени. Организовывать образовательные и реабилитационные мероприятия в соответствии с потребностями различных возрастных групп и взрослых пациентов/клиентов.
- Способствовать повышению мобильности за счет использования ресурсов пациента/клиента и применению приспособлений для повышения мобильности в соответствии с потребностями. Эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы.

6	<p>Оценка работы с пациентом/клиентом</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Важность регулярного пересмотра схемы ухода и получения отзывов от всех сторон, включая пациента/ клиента. • Ожидаемое качество жизни клиента с учетом обстоятельств и возможности изменения или совершенствования ухода. • Последние разработки (предметы ухода, оборудование и услуги). • Способы достижения определенного результата и его оценки. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По результатам подробного обсуждения проблемы с пациентом/клиентом понимать его точку зрения. Собирать информацию от членов семьи пациента/ клиента, коллег и профессионалов в смежных отраслях • Определять источники положительных эмоций и показатели благополучия для клиента/ пациента. • Внимательно слушать описания всех проблем и положительно реагировать, пытаться разработать решение. • Выбрать оптимальный план ухода за пациентом/ клиентом • Согласовывать все изменения плана ухода с пациентом/клиентом, его семьей, коллегами и профессионалами в смежных отраслях • Разрабатывать план действий с учетом имеющихся ресурсов. • Документировать результаты планирования и оценивания. • Сообщать о любых проблемах заинтересованным лицам и документировать такие проблемы. Оценивать собственные практики с учетом отзывов. 	3,5
	Итого	36,25

2. Форма участия:
Индивидуальная

3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 36,25.

Таблица 2.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Составление плана работы	С	1, 4, 6	нет	1,5	1,5
2	Субъективное обследование пациента		2	нет	0,5	0,5
3	Объективное обследование пациента		4, 5	нет	3,75	3,75
4	Осмотр и рекомендации		3, 4	нет	1,25	1,25
5	Безопасная среда для пациента и персонала		1, 3, 5	нет	2,0	2,0
6	Коммуникация и межличностные отношения		2	нет	2,5	2,5
Итого =					11,5	11,5
1	Составление плана работы	D	1, 4, 6	нет	1,5	1,5
2	Субъективное обследование пациента		2	нет	0,75	0,75
3	Объективное обследование пациента		3, 4, 5	нет	4,5	4,5
4	Безопасная среда для пациента и персонала		1, 3, 5, 6	нет	3,0	3,0
5	Коммуникация и межличностные отношения		1, 2	нет	2,75	2,75
Итого =					12,5	12,5
1	Составление плана работы	G	1, 4, 6	нет	1,5	1,5
2	Субъективное обследование пациента		2	нет	0,5	0,5
3	Адаптация пациента		2, 3	нет	0,75	0,75

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
4	Уход и обучение пациента		3, 4, 5	нет	5, 25	5,25
5	Безопасная среда для пациента и персонала		1, 5, 6	нет	1,75	1,75
6	Коммуникация и межличностные отношения		1, 2	нет	2,5	2,5
Итого =					12,25	12,25

4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № 41 «Медицинский и социальный уход» - 3 чел. на 1 рабочее место по 1 модулю

4.2. Минимальное количество рабочих мест на 1 модуль составляет 1.

4.3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

Таблица 3.

Количество постов-рабочих мест	1	2	3	4	5	25
Количество участников						
От 1 до 5	3					
От 6 до 10		6				
От 11 до 15			9			
От 16 до 20				12		
От 21 до 25					15	

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Участникам демонстрационного экзамена не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, а также приборы, передающие и принимающие информацию, персональную вычислительную технику, устройства хранения

данных, доступ к Интернету, алгоритмы и последовательность выполнения работ (услуг), а также образцы медицинской документации.

Таблица

Таблица соответствия

знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции №41 «Медицинский и социальный уход» по КОД № 1.2 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Уровень аттестации (промежуточная)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций ПС	WSSS/модули/критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации 1.2, продолжительность 2 часа 45 минут, максимально возможный балл – 36,25б.						
	34.02.01 специальность «Сестринское дело»	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения ПК1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и		Медицинская сестра/медицинский брат	Модуль С. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар). Модуль D. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар) Модуль G. Осуществление

			<p>неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p> <p>ПК 2.2</p> <p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5 Соблюдать</p>			<p>ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>			
--	--	--	---	--	--	--



**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2 по компетенции №41
«Медицинский и социальный уход»
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 2 ч.45 мин.

1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнения модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Составление плана работы	С	45 мин.	1, 4, 6	нет	1,5	1,5
2	Субъективное обследование пациента			2	нет	0,5	0,5
3	Объективное обследование пациента			4, 5	нет	3,75	3,75
4	Осмотр и рекомендации			3, 4	нет	1,25	1,25
5	Безопасная среда для пациента и персонала			1, 3, 5	нет	2,0	2,0
6	Коммуникация и межличностные отношения			2	нет	2,5	2,5
Итого =						11,5	11,5
1	Составление плана работы	D	55 мин	1, 4, 6	нет	1,5	1,5
2	Субъективное обследование пациента			2	нет	0,75	0,75
3	Объективное обследование пациента			3, 4, 5	нет	4,5	4,5
4	Безопасная среда для пациента и персонала			1, 3, 5, 6	нет	3,0	3,0

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнения модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
5	Коммуникация и межличностные отношения			1, 2	нет	2,75	2,75
Итого =						12,5	12,5
1	Составление плана работы	G	65 мин.	1, 4, 6	нет	1,5	1,5
2	Субъективное обследование пациента			2	нет	0,5	0,5
3	Адаптация пациента			2, 3	нет	0,75	0,75
4	Уход и обучение пациента			3, 4, 5	нет	5, 25	5,25
5	Безопасная среда для пациента и персонала			1, 5, 6	нет	1,75	1,75
6	Коммуникация и межличностные отношения			1, 2	нет	2,5	2,5
Итого =						12,25	12,25

Модули с описанием работ

МодульС: Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Планирование. У вас 20 минут, чтобы составить план работы.

Задания: Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в каждом модуле. Поставьте временные рамки к заданиям. Поставьте задания в логическом порядке. Запишите важные цели, которые преследуют каждые задания.

Пациентка, студентка 3 курса университета, возраст 20 лет, пришла на консультацию в дневной стационар с Ds: СД 1 тип. 10 дней назад она была выписана из стационара. Пациентка всегда активно занималась в фитнес - клубе, и участвовала в общественной жизни университета, вечерами

подрабатывала официанткой в кафе. В последнее время она замечала, что после физической нагрузки и работы сильнее уставала и чувствовала слабость, потоотделение, стала больше пить. Недавно она была госпитализирована с инфекцией мочевых путей. В стационаре после обследования и лечения ей назначили введение инсулина по схеме, она умеет пользоваться шприц – ручкой, после выписки чувствовала себя хорошо и снова возобновила занятия в университете и в фитнес - клубе, но у нее вчера во время тренировки снова возникла резкая слабость и головокружение и из -за новых кроссовок появились «натертости» и мозоли.

Задания:

1. Проведите профилактику осложнений у данного пациента.
2. Проведите обучение пациента в соответствии с его потребностями.
3. Заполните медицинскую документацию.
4. Осуществите доказательный уход за пациентом.

Модуль D: Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Планирование. У вас 20 минут, чтобы составить план работы.

Задания: Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в каждом модуле. Поставьте временные рамки к заданиям. Поставьте задания в логическом порядке. Запишите важные цели, которые преследуют каждые задания.

Пациент в возрасте 62 лет, пришел на консультацию в дневной стационар.

Ds: Посттромботическая болезнь. Трофическая язва правой голени ХВН III степени. Гипертоническая болезнь III стадии, III степени, риск 3 высокий. ХСН II ст. Три дня назад он был выписан из стационара. На ноге у пациента повязка. После выписки прошло 3 дня. Год назад он овдовел, очень переживал смерть жены и старался большую часть времени проводить на работе, что бы как то отвлечься, работая за компьютером, подолгу мог сидеть, не вставая. Не отказывался от подработок, приходил домой поздно и плотно ужинал. Долгое

время он не обращал внимания на чувство тяжести, отеки ног, а в последнее время на чувство «жжения» в нижних конечностях, изменения цвета кожи, сухость и зуд в нижней трети голени. В последние полгода у него стала часто болеть голова, и появлялись приступы тошноты, мелькание «мушек» перед глазами. После медосмотра на работе, ему рекомендовали пройти стационарное лечение - он согласился.

Задания:

1. Осуществите доказательный уход за пациентом.
2. Оцените функциональное состояние пациента.
3. Выполните назначения.
4. Проведите профилактику осложнений у данного пациента, дайте рекомендации в рамках ухода.
5. Заполните медицинскую документацию.
6. Обеспечьте пациенту самостоятельное передвижение и безопасность.

Модуль G: Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода.

Планирование. У вас 20 минут, чтобы составить план работы.

Задания: Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в каждом модуле. Поставьте временные рамки к заданиям. Поставьте задания в логическом порядке. Запишите важные цели, которые преследуют каждые задания.

*Пациент 50 лет находится в центре сестринского ухода с **DsНаличие колостомы**. 2 недели назад после операции он выписался из больницы, но до сих пор самостоятельно не ухаживает за стомой, потому что он все еще не адаптировался к своему состоянию. До операции он вел активный образ жизни, работал, много путешествовал. Пациент очень скучает по работе и хочет вернуться к прежнему образу жизни, но переживает, так как работает менеджером крупной торговой компании. В первое время он обращался за помощью к стоматерапевту, но потом жена научилась уходу за стомой и*

помогала ему. Сейчас она уехала к дочери, помочь ей с ребенком, и пациент принял решение побыть в центре до возвращения супруги.

Задания:

1. Заполните медицинскую документацию.
2. Осуществите доказательный уход за пациентом.
3. Проведите профилактику возможных осложнений в рамках ухода.
4. Проведите обучение пациента в соответствии с его потребностями.

Инструкции для участников.

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу. Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Когда вы приступите к сдаче экзамена, пожалуйста, отдайте план экспертам.

В начале выполнения модуля ДЭ у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой, в период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещаете, не разговариваете с пациентом. Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля – 25/35/45 минут, включая время подготовки 5 минут.

4. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Температурный лист Форма № 004/у.
2. Листок врачебных назначений.
3. Легенда статиста
4. План деятельности

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2 по компетенции №41 «Медицинский и социальный уход»

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	08:00 – 08:30
08:30 – 09:30		Планирование модулей С, D, G (планирование модулей участники выполняют одновременно)
09:30 – 09:55		выполнение модуля С для ЭГ1 (1 участник),
09:30 – 10:05		выполнение модуля D для ЭГ2 (2 участник),
09:30 – 10:15		выполнение модуля G для ЭГ3 (3 участник)
10:05 – 10:30		выполнение модуля С для ЭГ1 (4 участник),
10:15 – 10:50		выполнение модуля D для ЭГ2 (5 участник),

	10:25 – 11:10	выполнение модуля G для ЭГ 3 (6 участник)
	10:40– 11:05	выполнение модуля С для ЭГ1 (7 участник),
	11:00 – 11:35	выполнение модуля D для ЭГ 2 (8 участник),
	11:20 – 12:05	выполнение модуля G для ЭГ 3 (9 участник)
	11:05– 11:30	выполнение модуля С для ЭГ1 (10 участник),
	11:40– 12:05	выполнение модуля С для ЭГ1 (3 участник),
	11:45 – 12:20	выполнение модуля D для ЭГ2 (1 участник),
	12:15 – 13:00	выполнение модуля G для ЭГ 3 (2 участник)
	12:15 – 12:40	выполнение модуля С для ЭГ1 (6 участник),
	12:30 – 13:30	Обед
	13:30 – 14:05	выполнение модуля D для ЭГ 2 (4 участник),
	13:30 – 14:15	выполнение модуля G для ЭГ 3 (5 участник)
	13:30 – 13:55	выполнение модуля С для ЭГ1 (9 участник),
	14:15 – 14:50	выполнение модуля D для ЭГ 2 (7 участник),
	14:25 – 15:10	выполнение модуля G для ЭГ 3 (8 участник)
	13:55– 14:20	выполнение модуля С для ЭГ1 (2 участник),
	15:00 – 15:35	выполнение модуля D для ЭГ 2 (10 участник),
	15:20 – 16:05	выполнение модуля G для ЭГ 3 (1 участник)
	14:30 – 14:55	выполнение модуля С для ЭГ1 (5 участник),
	15:45 – 16:20	выполнение модуля D для ЭГ 2 (3 участник),
	16:15 – 17:00	выполнение модуля G для ЭГ 3 (4 участник)
	15:05 – 15:30	выполнение модуля С для ЭГ1 (8 участник),
	16:30 – 17:05	выполнение модуля D для ЭГ 2 (6 участник),
	17:10 – 17:55	выполнение модуля G для ЭГ 3 (7 участник)

	17:15 – 17:55	выполнение модуля D для ЭГ 2 (9 участник),
	18:05 – 18:55	выполнение модуля G для ЭГ 3 (10 участник)
	19:00 – 20:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

В примерном плане заложено время 10 минут между выполнениями модулей участниками на заполнение сводной ведомости экспертами и подготовки рабочего места для выполнения модуля следующим участником.

Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

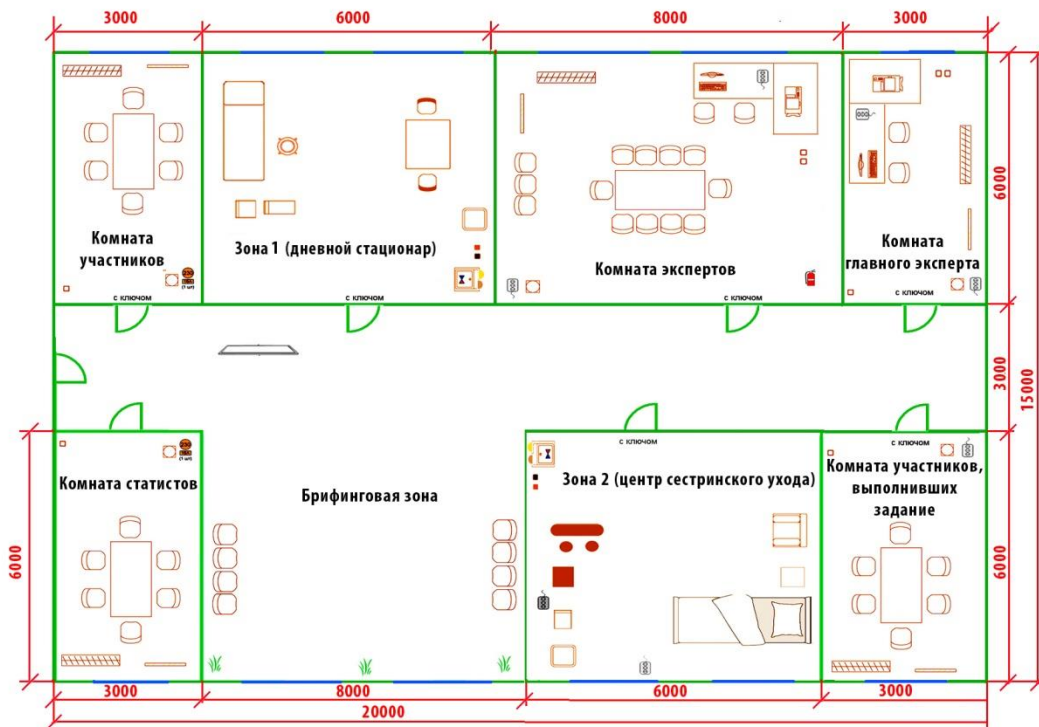
Примерный план составлен из расчета десять человек на три рабочих места с учетом того, что на выполнение задания, состоящего из трех модулей, одним экзаменуемым потребуется 2 часа 45 минут (165 минут).

**План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.2
по компетенции №41 «Медицинский и социальный уход»**

Компетенция: Медицинский и социальный уход

Номер компетенции: 41

Общая площадь площадки: 130 м²



- стена 3м.
- стена 1м.
- кушетка медицинская
- кровать домашняя
- стол палатный
- стул палатный
- тумба прикроватная
- тележка для белья
- мобильный инструментальный столик
- тележка с дезрастворами
- кулер+вода
- холодильник
- стол обеденный
- стул обеденный
- вешалка
- зеркало
- стол офисный
- стул офисный
- ЖК панель
- компьютер
- МФУ
- огнетушитель
- кресло-каталка
- кресло мягкое
- раковина
- водопровод
- дозатор
- диспенсер
- контейнер для отходов В
- контейнер для отходов А
- корзина для мусора
- электрическое соединение 230В, 16А

Номер контеинера 41	Контеинер: Медицинский и социальный уход
-------------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

Инфраструктурный лист для КОД № 1.2